

# Анкета штата Орегон об использовании языков

Анкета об использовании языков на 2020-2021 учебный год (Language Use Survey, LUS) находится в стадии разработки.

До утверждения окончательной редакции анкеты на 2020-2021 учебный год школьные округа могут использовать любую анкету, которая есть на веб-сайте Департамента образования штата Орегон (ODE).

**Данная форма выдается всем учащимся, которые впервые становятся учащимися школьного округа.**

Цель данной анкеты об использовании языков — помочь школе определить, соответствует ли Ваш ребенок требованиям в отношении получения дополнительной помощи по **разделу III** как учащийся, изучающий английский язык.

**Раздел III** предусматривает помощь учащимся, изучающим английский язык (см. определение термина Министерством образования США [USED] ниже).

Штат Орегон уважает культуру и язык своего населения, в том числе более 166 языков в наших школах, и признает, что:

- язык является ключевым компонентом культурной идентичности каждого человека;
- язык предков и основной язык общения играют важную роль в достижении успехов в учебе и культурной жизни; и
- учащиеся, которые владеют несколькими языками или относят себя к разным культурам, могут иметь преимущество над учащимися, владеющими одним языком, и добиваться успехов в карьере.

Имя и фамилия учащегося: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Имя и фамилия родителя/опекуна: \_\_\_\_\_

Подпись родителя/опекуна: \_\_\_\_\_

Описание	Вопросы
<p><b>Предпочтительные языки общения</b> Ответ на этот вопрос поможет школе в случае надобности бесплатно предоставить переводчика или перевести документы.</p> <p><i>Данный раздел носит исключительно справочный характер. Полученная информация не используется для того, чтобы определить необходимость проверки уровня владения английским языком у Вашего ребенка.</i></p>	<p>1. На каких языках Вам было бы удобно общаться с сотрудниками школы?</p> <p>_____</p>
<p><b>Право получать помощь в овладении английским языком</b> Информация, полученная в ответах на вопросы данного раздела, поможет школе определить, нуждается ли Ваш ребенок в проверке с целью оказания поддержки в освоении английского языка в объеме, необходимом для изучения школьной программы.</p> <p><i>Информация, полученная в ответах на вопросы данного раздела, используется для того, чтобы определить необходимость проверки уровня владения английским языком у Вашего ребенка. Если в ответах на вопросы № 2, № 3 и/или № 4 будет указан не английский, а другой язык, уровень владения английским языком Вашего ребенка может нуждаться в проверке.</i></p>	<p>2. Каким языкам Вы отдаете предпочтение при общении дома?</p> <p>_____</p> <p>3. Какие языки ребенок начал учить первыми?</p> <p>_____</p> <p>4. На каких языках Ваш ребенок общается дома чаще всего?</p> <p>_____</p>

# Анкета штата Орегон об использовании языков

Анкета об использовании языков на 2020-2021 учебный год (Language Use Survey, LUS) находится в стадии разработки.

До утверждения окончательной редакции анкеты на 2020-2021 учебный год школьные округа могут использовать любую анкету, которая есть на веб-сайте Департамента образования штата Орегон (ODE).

Ниже приведено определение термина «изучающий английский язык», используемое Министерством образования Соединенных Штатов Америки.

Термин «изучающий английский язык», в случае его использования в отношении отдельного лица, означает лицо:

- (A) в возрасте от 3 до 21 года включительно;
- (B) которое поступило или готовится к поступлению в начальную или среднюю школу;
- (C) (i) местом рождения которого не являются Соединенные Штаты Америки или родным языком которого не является английский язык;
  - (ii) (I) которое является коренным американцем или уроженцем Аляски либо коренным жителем островных территорий США;
  - и
  - (II) и которое проживало в сообществе, где язык (не английский) оказывал существенное влияние на уровень владения английским языком этим лицом; или
  - (iii) которое является мигрантом, родным языком которого не является английский язык, и которое проживало в сообществе, где доминирует другой язык (не английский); и
- (D) чьи трудности в говорении, чтении и письме на английском языке, а также в понимании английской речи могут быть достаточно значительными, чтобы лишить его:
  - (i) возможности соответствовать высоким стандартам успеваемости штата;
  - (ii) возможности продемонстрировать высокую успеваемость в классе, где преподавание ведется на английском языке; или
  - (iii) возможности стать полноправным членом общества.

(Закон о начальном и среднем образовании [ESEA], раздел 8101(20))