





Alberta Rider Elementary Daily Master Schedule 2020-21

This schedule will be used by all students (hybrid and 100% online) for the first nine weeks of school and until it is safe to return to school in person. Based on 8:00-4:00 work day.



Monday, Tuesday, Thursday & Friday

| | | |
|--|---|--|
| Class Meeting 8:30-9:10 |  | Social emotional learning led by the teacher |
| Break 9:10-9:20 | | |
| Reading 9:20-10:05 |  | Reading instruction led by the teacher |
| Reading 10:05-10:50 | | Students complete reading assignments <i>Teacher is available to answer questions and help</i> |
| Break 10:50-11:00 | | |
| Math 11:00-11:30 |  | Math instruction led by the teacher |
| Math 11:30-12:00 | | Students complete math assignments <i>Teacher is available to answer questions and help</i> |
| Lunch 12:00-12:30 | | |
| Content 12:30-1:00 | | Students complete other assignments (science, writing, etc) <i>Teacher is available to answer questions and help</i> |
| Specials 30 minutes | | PE and Music instruction and assignments |
| Individualized instruction 30-60 minutes |  | Interventions, Special Education, and English classes scheduled based on student needs. Additional independent practice for students without individualized services. |
| School day ends 2:30 | | |







This symbol shows when teachers will be providing teacher led instruction. Students get ready to participate with their class!

Wednesday Schedule

| | |
|---|--|
| Class Meeting 8:30-9:00  | Social emotional learning led by the teacher |
| Break 9:00-9:15 | |
| Reading 9:15-10:45 | Students complete reading assignments independently |
| Break 10:45-11:00 | |
| Math 11:00-12:00 | Students complete math assignments independently |
| Lunch 12:00-12:30 | |
| Content 12:00-12:30 | Students complete other assignments (science, writing, etc) |
| Specials 30 minutes | PE and Music instruction and assignments-independent |
| Individualized instruction 30-60 minutes |  Interventions, Special Education, and English classes scheduled based on student needs. Additional independent practice for students without individualized services. |
| School day ends 2:30 | |

Este itinerario será utilizado por todos los estudiantes (híbrido y 100% en línea) durante las primeras nueve semanas de clases y hasta que sea seguro regresar a la escuela en persona. Basado en 8:00-4: 00 día laboral.



Itinerario de Lunes, Martes, Jueves y Viernes

| | |
|---|--|
| Junta de Clase 8:30-9:10  | Aprendizaje socioemocional dirigido por el maestro/la |
| Break 9:10-9:20 | |
| Lectura 9:20-10:05  | Instrucción de lectura dirigida por el maestro/la maestra |
| Lectura 10:05-10:50 | Los estudiantes completan las tareas de lectura El maestro está disponible para responder preguntas y ayudar |
| Descanso 10:50-11:00 | |
| Mathematics 11:00-11:30  | Instrucción de matemáticas dirigida por el maestro/la maestra |
| Matemáticas 11:30-12:00 | Los estudiantes completan tareas de matemáticas El maestro o maestra está disponible para responder preguntas y ayudar |
| Almuerzo 12:00-12:30 | |
| Contenido 12:30-1:00 | Los estudiantes completan otras tareas (ciencia, escritura, etc.) El maestro o maestra está disponible para responder preguntas y ayudar |
| Especiales 30 minutos | Educación física y música y asignamientos |
| Instrucción individualizada 30-60 minutos |  Intervenciones, educación especial y clases de inglés programadas según las necesidades de los estudiantes. Práctica independiente adicional para estudiantes sin servicios individualizados. |
| Día escolar termina: 2:30 | |



Este símbolo muestra cuándo los maestros proporcionarán instrucción dirigida por el maestro. ¡Los estudiantes se preparan para participar en su clase!

Itinerario del miércoles

| | |
|--|---|
| Junta de Clase 8:30-9:00  | Aprendizaje socioemocional dirigido por el maestro o maestra |
| Descanso 9:00-9:15 | |
| Lectura 9:15-10:45 | Los estudiantes completan las tareas de lectura de forma independiente |
| Descanso 10:45-11:00 | |
| Matemáticas 11:00-12:00 | Los estudiantes completan las tareas de lectura de forma independiente |
| Almuerzo 12:00-12:30 | |
| Contenido 12:00-12:30 | Los estudiantes completan otros asignamientos (ciencia, escritura, etc.) |
| Speciales 30 minutos | Educación física y música y otros asignamientos de forma independiente |
| Instrucción individualizada 30-60 minutos | <p>  Intervenciones, educación especial y clases de inglés programadas según las necesidades de los estudiantes. </p> <p> Práctica independiente adicional para estudiantes sin servicios individualizados. </p> |
| El día escolar termina: 2:30 | |