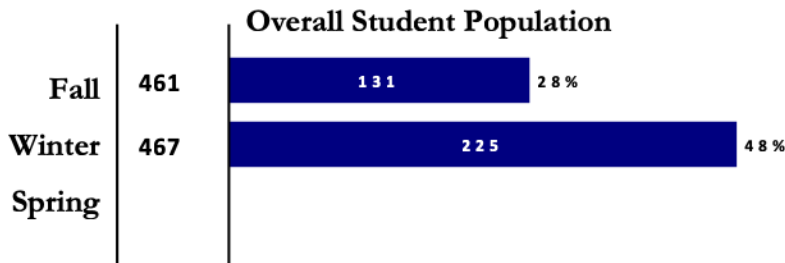


# Templeton Elementary Dashboard (Winter)

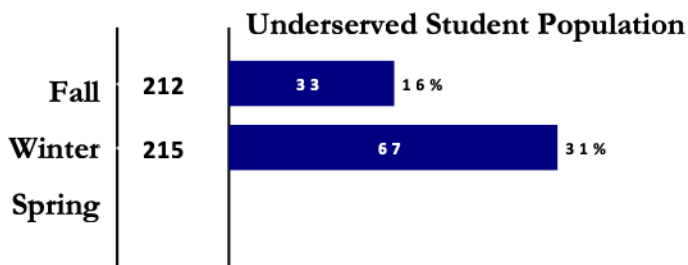
Templeton Elementary's mission is to educate, nurture and inspire every child at high levels to meet maximum potential. To improve student achievement, we practice small group instruction with scaffolded language supports and a focus on diagnosing and prescribing to fill skill and knowledge gaps. We implement explicit instruction strategies to increase quality use of academic language and interactions; including targeted and differentiated independent practice. You can find our complete Continuous Improvement Plan (CIP) on our website.

Total Students

On Grade Level



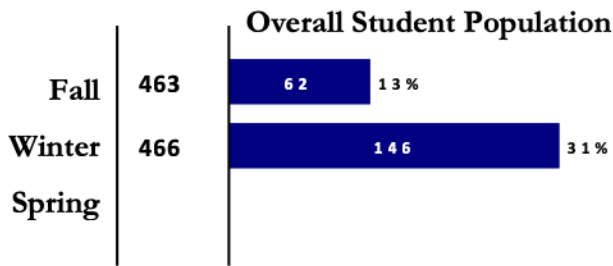
Spring Goal: 78%



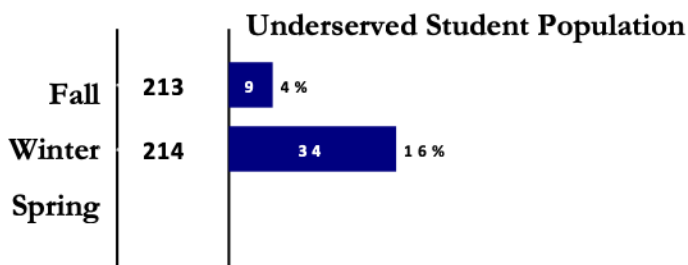
Spring Goal: 67%

**Literacy**

The district goal is to increase those who are on grade level (as measured by I-Ready) by 5% for all students and 8% for historically underserved students. See the next page for students in two-way-immersion k-2.



Spring Goal: 71%



Spring Goal: 61%

**Mathematics**

The district goal is to increase those who are on grade level (as measured by I-Ready) by 5% for all students and 8% for historically underserved students.

\* Winter 2021-22 data was heavily impacted by the Pandemic. The assessment coincided with the peak of the Omicron wave.

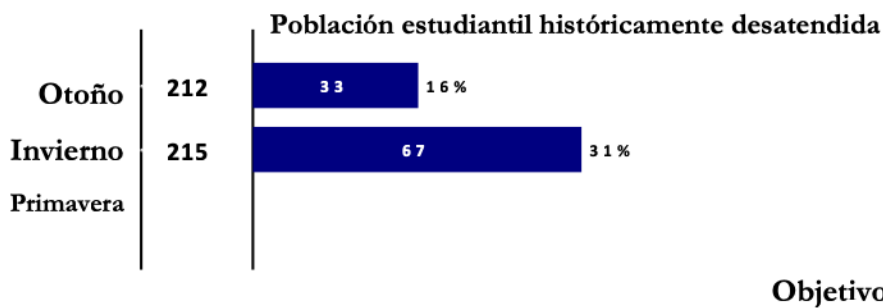
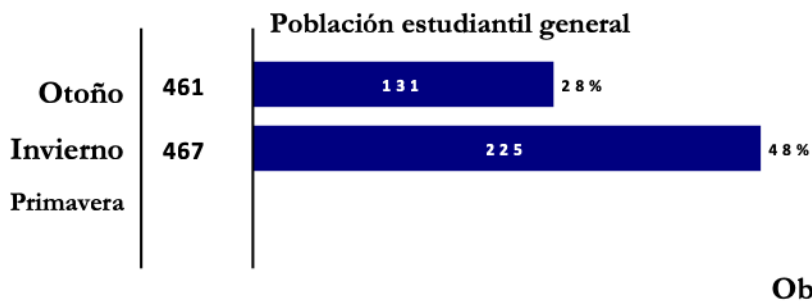
\*\* Historically underserved students include students in special education, english language learners, students experiencing homeless, are in foster care, identified as migrant, and/or students that are Black, Native Hawaiian / Pacific Islander, American Indian / Native Alaskan, and Hispanic.

# Templeton Elementary Tablero de la escuela (invierno)

La misión de la Primaria Templeton es educar, nutrir e inspirar a todos los niños a niveles altos para alcanzar su máximo potencial. Para mejorar el rendimiento de los estudiantes, practicamos la instrucción en grupos pequeños con apoyos de lenguaje con andamiaje y un enfoque en el diagnóstico y prescripción para llenar las lagunas de habilidades y conocimientos. Implementamos estrategias de instrucción explícitas para aumentar el uso de calidad del lenguaje académico y las interacciones; incluida la práctica independiente dirigida y diferenciada. Puede encontrar nuestro Plan de Mejora Continua (CIP) completo en nuestro sitio web.

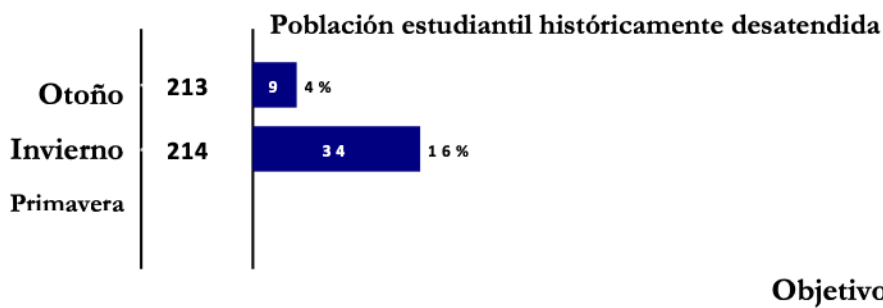
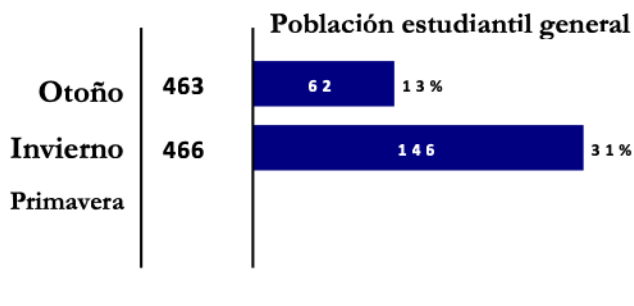
total de  
estudiantes

En el nivel de grade



La meta del distrito es aumentar aquellos que están en el nivel de grado (según lo medido por I-Ready) en un 5% para todos los estudiantes y en un 8% para los estudiantes históricamente desatendidos. Consulte la página siguiente para los estudiantes de k-2 de inmersión bidireccional.

## Literatura



La meta del distrito es aumentar aquellos que están en el nivel de grado (según lo medido por I-Ready) en un 5% para todos los estudiantes y en un 8% para los estudiantes históricamente desatendidos.

## Matemáticas

\* Los datos del invierno 2021-22 se vieron muy afectados por la pandemia. La evaluación coincidió con el pico de la onda Omicron.

\*\* Los estudiantes históricamente desatendidos incluyen estudiantes en educación especial, estudiantes del idioma inglés, estudiantes sin hogar, en cuidado de crianza temporal, identificados como migrantes y/o estudiantes negros, nativos de Hawái / de las islas del Pacífico, indios americanos / nativos de Alaska e hispanos.