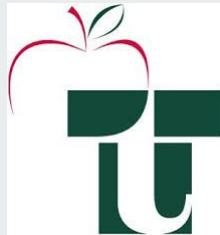


Plan de Reingreso 2020-2021

Distrito de Tigard-Tualatin School

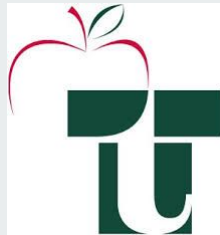
21 de julio, 2020



Bienvenido

Dra. Sue Rieke-Smith
Superintendente

sriekesmith@ttsd.k12.or.us



Visión y Misión

DECLARACIÓN DE LA
MISIÓN: EDUCACAR A
CADA NIÑO



Cada estudiante se desarrolla en la escuela y graduados preparados para tener éxito.

En nuestras escuelas, cada estudiante

- Es desafiado por un riguroso programa académico
- Disfruta de la escuela y el aprendizaje
- Se siente un sentido de pertenencia
- Es capaz y seguro de sí mismo



Plan Estratégico (2016-2021)

Preparamos a los estudiantes para tener éxito en un mundo que cambia rápidamente.

Creemos que el éxito es el reflejo de las altas expectativas y una creencia en todos los estudiantes.

Contratamos, apoyar y retener a los catalizadores para el aprendizaje.

Creamos y nutrir una comunidad escolar donde cada individuo se siente seguro, valorado y conectado

**Logro de
Estudiante**

Equidad

Talento

**Clima
& Cultura**



Visión y Misión

Dra. Lisa McCall
Superintendente Asistente

lmccall@ttsd.k12.or.us



Compromiso con la Equidad

Tenemos que ser más diligentes y más en sintonía con nuestras comunidades en el era de COVID-19, específicamente con nuestras comunidades históricamente desatendidas.

- Continuamos profundizando y fortaleciendo nuestros Equipos de Necesidades Básicas desde la primavera, conectamos sistemas a través de escuelas secundarias y utilizamos nuestra infraestructura de equidad para desarrollar un sistema de comentario culturalmente receptivo.
- Estén preparados para ajustar y adaptarse en consecuencia para garantizar que respondemos a las necesidades de nuestra comunidad.
- Utilizaremos los sistemas actuales de divulgación, como nuestros grupos de afinidad y alianza, equipos de equidad, y utilizaremos nuestras asociaciones con REAP, IRCO, Red Latina y organizaciones tribales para comprender las fortalezas y necesidades de nuestros estudiantes y familias.
- Reforzar una cultura de cuidado donde todo nuestro personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad se sienten vistos, valorados y servidos.



Resultados de las Sesiones Comunitarias

Resultados de 3 reuniones comunitarias

- Proporcionar información actualizada
- Brinde la oportunidad de hacer preguntas y compartir inquietudes
- Comparta planes para oportunidades adicionales para escuchar sobre planificación y proporcionar comentarios
- Revisar y aplicar comentarios a la planificación
- Continuar refinando el plan en base a los aportes
- Envíe un plan para declarar que ha sido examinado responsablemente con la comunidad TTSD.



Plan de Horario de Reapertura

ODE publicar
orientación de
reentrada (10 de
junio)

Sesión de
participación
comunitaria 1
(21 de julio)

Sesión de
participación
comunitaria 3
(4 de agosto)

TTSD presenta el
plan final a ODE
(15 de agosto)

Líderes del distrito y de la escuela colaboran para desarrollar el Plan de Reentrada para 2020-2021

Junio a Julio
Proceso de
planificación
interna comienza

Sesión de
participación
comunitaria 2
(28 de julio)

Comité escolar revisar el
Plan (10 de agosto Reunión
del Comité Escolar)



Planeando la reapertura



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

READY SCHOOLS, SAFE LEARNERS

GUIDANCE FOR SCHOOL YEAR 2020-21



Plan Operativo para Reingreso OPERATIONAL BLUEPRINT FOR REENTRY

Compromiso familiar y
comunitario

Protocolos de
salud pública



1. PUBLIC HEALTH
PROTOCOLS

Operaciones
escolares



2. FACILITIES AND
SCHOOL
OPERATIONS

Respuesta al
brote



3. RESPONSE TO
OUTBREAK

Instrucción
5. INSTRUCTION



6. FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENT



4. EQUITY



7. MENTAL, SOCIAL,
AND EMOTIONAL
HEALTH



8. STAFFING AND
PERSONNEL



Salud mental, social y
emocional

Personal

Salud y Seguridad

Darin Barnard, Director de Operaciones

Carol Kinch, Director de Servicios Estudiantiles

dbarnar@ttsd.k12.or.us

ckinch@ttsd.k12.or.us



Prioridades de Salud y Seguridad

- Distanciamiento físico
- Higiene de manos
- Cohortes (grupos)
- Equipo de protección
- Limpieza y desinfección ambiental
- Aislamiento de personas enfermas y cuarentena de personas expuestas



Saludables y Seguros a Través del Día

Transporte

- Protocolo para la limpieza y desinfección de autobuses.
- Protocolos de control de bienestar
- Estudiantes distanciados físicamente

Chequeo

- Examinaciones comienzan en casa: todos estamos juntos en esto
- Examinación a todos los estudiantes y al personal para detectar síntomas al ingresar a la escuela todos los días
- Antes de ingresar se requiere lavarse las manos con agua y jabón o un desinfectante para manos a base de alcohol

Clases/ Espacios de aprendizaje reutilizados

- Escritorios y asientos: 6 pies de distancia, usando los mismos asientos
- 35 pies cuadrados por estudiante
- Evite compartir suministros comunitarios
- Uso frecuente de desinfectante y lavado de manos
- Estaciones de desinfectante para manos agregadas a las entradas



Salud y Seguridad

Servicio de Comidas/Nutrición

- Los estudiantes deben lavarse las manos antes y después de las comidas.
- Que se comen en las clases aún están bajo revisión
- Servicio de comidas de lunes a viernes disponible para estudiantes en días escolares

Campos de juego, campos, recreo y descansos

- Protocolos para limpieza de los equipos
- Lavarse las manos antes y después de jugar en el equipo de juegos
- Diseñar actividades con el distanciamiento físico
- Algunas actividades y equipos de juego pueden estar prohibidos



Salud y Seguridad

PPE (equipo de protección personal) disponible

- Máscaras y/o cubrebocas/ protectores faciales: necesarios para todo el personal y se determinará para los estudiantes en función de la edad y la orientación
- Guantes
- Barreras de plexiglás para áreas con mucho contacto

HVAC - Ventilación

- El personal de mantenimiento revisará y mantendrá mensualmente los sistemas de ventilación.
- Se incrementará la entrada de aire exterior al máximo posible mientras se mantiene la comodidad del ocupante
- El sistema estará programado para funcionar antes de la ocupación y después de la ocupación o más, dependiendo de las capacidades del sistema
- La filtración se aumentará a MERV 13 desde MERV 8 en todos los lugares donde los controladores de aire sean capaces

Technology

- Todos los estudiantes tendrán 1: 1, no compartirán dispositivos
- Los teclados / ratones de ordenador se desinfectaron entre usos
- Hot spots disponibles para estudiantes sin wifi



Respuesta al Brote de COVID-19

- Monitorear la propagación de la enfermedad en la comunidad
- Plan de Enfermedades Transmisibles
- Coordinación con el Departamento de Salud Pública del Condado de Washington
 - Seguimiento de contactos
 - Guía
- Comunicación
- Equipo de salud pública



Salud Mental, Social y Emocional

Consideraciones PreKinder-12 :

- Tómese el tiempo para cultivar y profundizar relaciones, construir alianzas y planificar para el aprendizaje social y emocional
- Diseñe oportunidades donde los adultos puedan conectarse, sanar y desarrollar su capacidad para apoyar a los estudiantes
- Cree entornos de aprendizaje seguros, de apoyo y equitativos que promuevan el desarrollo social y emocional de todos los estudiantes
- Use los datos para compartir poder, profundizar las relaciones y mejorar continuamente el apoyo a los estudiantes, las familias y el personal.



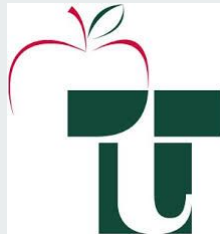
Instrucción

Todd Robson, Director of Teaching and Learning

Amber Fields, Director of Secondary, Career and College

trobson@ttsd.k12.or.us

afields@ttsd.k12.or.us



Guías Principales y Prioridades

Equilibrar la salud y la seguridad con las necesidades de desarrollo



Escuelas Preparadas, Aprendizaje Seguro



DISTRITO DE TIGARD-TUALATIN ESCUELAS PREPARADAS, APRENDIZAJE SEGURO 2020-2021 PLAN PARA REINGRESAR



OPCIÓN 1 ASISTENCIA ESCOLAR HÍBRIDA

Participación Escolar Regular

Maximizar el tiempo presencial en la clase con los estudiantes según sus necesidades y nivel de grado.

Aprendizaje a distancia

En los días que no están en la clase

Estudiantes recibirán instrucción completa en línea cuando no estén en la escuela.



OPCIÓN 2 ESCUELA EN LÍNEA

Modelo de aprendizaje a distancia

Todo el trabajo se completa en línea a través de la escuela Virtual K-12.



CONTRIBUCIÓN DE LA COMUNIDAD

Su participación es vital para nuestra toma de decisiones

El distrito organizará presentaciones virtuales que incluirán oportunidades para que nuestra comunidad ayude a guiar esta planificación.

- martes, 21 de julio
- martes, 28 de julio
- martes, 4 de agosto

Consulte el sitio web y el correo electrónico para ver los enlaces a las reuniones virtuales.

ttsdschools.org



Opción 1: Asistencia Escolar Híbrida

- Los estudiantes "asisten" a la escuela con horario diario
- Los estudiantes serán asignados a una "cohorta" (grupo más pequeño)
- 100% de instrucción y actividades entregadas en línea
- Maximizará el tiempo cara a cara con los estudiantes basado en sus necesidades y nivel de grado
- Los estudiantes recibirán instrucción completa en línea guiada por el maestro del aula cuando su grupo no esté en la escuela



Opción 2: 100% instrucción en línea

- Instrucción y contenido 100% entregado a través de material de cursos en línea para estudiantes de K-12
- Su propio ritmo por familia y estudiante 100%, con el apoyo del maestro
- Familias se comprometen a 18 semanas (1 CM) - 100% en línea
- La oferta de cursos escolares 100% en línea puede variar de la escuela híbrida



Consideraciones para el Diseño del Esquema

- Salvaguardar la salud física.
- Centrarse en el aprendizaje en la parte socio-emocional
- Alinear el sistema K-12 para las familias
- Aprendizaje y comentarios de la experiencia que tuvimos durante la primavera y verano.
- Crear experiencias de aprendizaje consistentes
- Crear cohortes estables (definir cohorte-grupos de estudiantes que se mantienen en grupo)
- Aumentar la asistencia para los grados K-1 debido a lo fundamental que es la alfabetización
- Limitar los días de asistencia para los grados 2-12 según el espacio físico y las restricciones de distanciamiento social
- Comprometidos con crear mínimos grupos de cohorte para reducir la posibilidad de exponer
- a los estudiantes y el personal.



Aspectos clave del horario de asistencia K-12:

Horario de asistencia híbrida K-12					
	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Kinder y grado 1 Días de asistencia	Todos los estudiantes de Kinder y grado 1 asistir a clases en la escuela	Todos los estudiantes de Kinder y grado 1 asistir a clases en la escuela	Día de planificación y colaboración Limpieza profunda No hay clases en la escuela	Todos los estudiantes de Kinder y grado 1 asistir a clases en la escuela	Todos los estudiantes de Kinder y grado 1 asistir a clases en la escuela
Grado 2 a 12 Días de asistencia	Grupo A (Alfabeto A-K) En el campus <i>(Grupo B clases en línea)</i>	Grupo A (Alfabeto A-K) En el campus <i>(Grupo B clases en línea)</i>	Día de planificación y colaboración Limpieza profunda	Grupo B (Alfabeto L-Z) En el campus <i>(Grupo A clases en línea)</i>	Grupo B (Alfabeto L-Z) En el campus <i>(Grupo A clases en línea)</i>

¿Por qué la división alfa? Nuestra intención es alinear los horarios familiares en todo el sistema K-12. Si su familia tienen apellidos diferentes, podrá enviar una solicitud de días de asistencia alternativos para alinearse con las necesidades de su familia.



Primavera 2020 -> Reapertura de Otoño 2020: ENFOQUE

El enfoque de nuestro trabajo para proporcionar una experiencia de aprendizaje bien diseñado, consistente, rigurosa y organizado para nuestros hijos incluye ..

- Contactos claros y distintos durante el día con el profesor
- Horarios que establecen qué áreas de contenido se enseñan
- Los días fuera del campus (en línea) establecieron expectativas y horarios que muestran en qué necesitan trabajar los niños.
- Tareas claras y distintas que se entregan cada semana.
- Claramente guiado por los maestros híbridos: sincronización y asíncrono.
- Sincronización (ponerse en contacto) por el maestro de clase
- Se está desarrollando un horario de clases de aprendizaje a distancia, pero se proporcionará un horario guiado



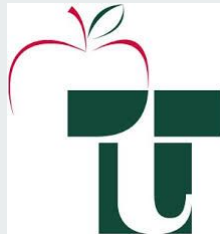
Comunicación y Compromiso Comunitario

Traci Rose - Director de relaciones comunitarias

Zinnia Un- Director de equidad e inclusión

trose1@ttsd.k12.or.us

zun@ttsd.k12.or.us



¿Cómo puedo aprender más?

Participación de la comunidad TTSD

- Reuniones Virtuales
 - Personal
 - Toda la comunidad
 - Compromiso con la comunidad intencional
 - Por escuela y nivel (primaria, secundaria y preparatoria)
 - Idioma específico: familias y estudiantes de color
- Correo electrónico, sitio web y redes sociales



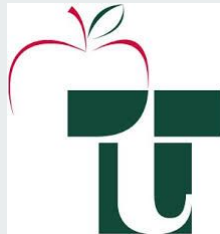
Gracias

Próximas reuniones comunitarias:

28 de julio, 2020

4 de agosto, 2020

6:00-7:30 PM



Key Aspects of Secondary Model



Secondary

Mental, Social & Emotional Health

-
-
-
-

Physical Health & Safety

-
-
-
-

