



TTSD Math Placement and Acceleration 2022-2023 School Year

Dear Families of TTSD Middle School Students,

As we continue to strive towards equitable opportunities and outcomes for each of our students, we continue to refine our practices in acceleration, specifically those in Math. Below you will find information about Math Acceleration within the Tigard-Tualatin School District. As we move through this process, please feel free to contact us with any questions. We look forward to partnering with you this year.

Eligibility

- **5th graders** advance to Math 6. Students can qualify for acceleration to Math 7, Compacted Math 7 or AGS 1.
- **Students in Math 6** advance to Math 7. Students can qualify for acceleration to Compacted Math 7 or AGS 1.
- **Students in Math 7** advance to Math 8. Students can qualify for acceleration to AGS 1.
- **Students in Compacted Math 7** will advance to AGS 1.
- **Students in AGS 1** will advance to AGS 2.

Course Descriptions

- **Math 6** - Grade level course based on 6th grade math standards
- **Math 7** - Grade level course based on 7th grade math standards
- **Compacted Math 7** - Faster paced course that teaches all 7th grade standards and $\frac{1}{2}$ of 8th grade standards in one year
- **Math 8** - Grade level course based on 8th grade math standards
- **AGS 1** - 1st in a three year series of high school level courses that integrates Algebra, Geometry, and Statistics
- **AGS 2** - 2nd in a three year series of high school level courses that integrates Algebra, Geometry, and Statistics
- **AGS 3** - 3rd in a three year series of high school level courses that integrates Algebra, Geometry, and Statistics

Process

1. Students complete the iReady math assessment in the Spring window.
2. District team confirms the iReady math assessment data falls in the range for eligibility.
3. School sends the Middle School Math Survey for Families-Spring 2022 to all incoming and returning students. <https://tinyurl.com/5n6sc66t>
4. School teams review survey results and data. School teams may include: Administrator, Teacher, Counselor, TAG Facilitator.
5. Final placement decision is made and communicated to the family.
6. Finalize the student schedule for fall.

Decision Rules

Multiple measures are used to determine student readiness for acceleration. The decision rules are designed to allow for acceleration without creating gaps in conceptual knowledge.

Criteria for placement into Math 7/Compacted Math 7

Students who demonstrate the following are recommended for Compacted Math 7:

- End of Year i-Ready D3 - 6th grade mid or above in all domains

-AND meet one or more of the following criteria-

- Current Grade, End of Course Report Card
 - [5th grade report card](#) - Exceeding (4) in all math standards
 - 6th grade math grade - Final grade A (for acceleration to Compacted Math 7)
- SBAC - Level 4

-AND-

- [Family input survey](#) that indicates student/family choice of acceleration.

(School must reach out individually to families who don't respond when a student is high in two of the above indicators and doesn't complete online survey)

Family/Student Interview - When data conflicts (ie. high test scores/low classroom performance or high classroom performance/low test scores), please engage in a family/student interview using this outline.

Criteria for placement into AGS 1 as a middle school student

Students who demonstrate the following are recommended for AGS 1:

- End of Year i-Ready D3 - 8th grade mid or above in all domains

-AND meet one or more of the following criteria-

- Current Grade, End of Course Report Card
 - [5th grade](#) - Exceeding (4) in all math standards
 - 6th grade - Final grade A
 - 7th grade - Final grade A
 - Compacted 7th - Final grade A, B, or C
- SBAC - Level 4

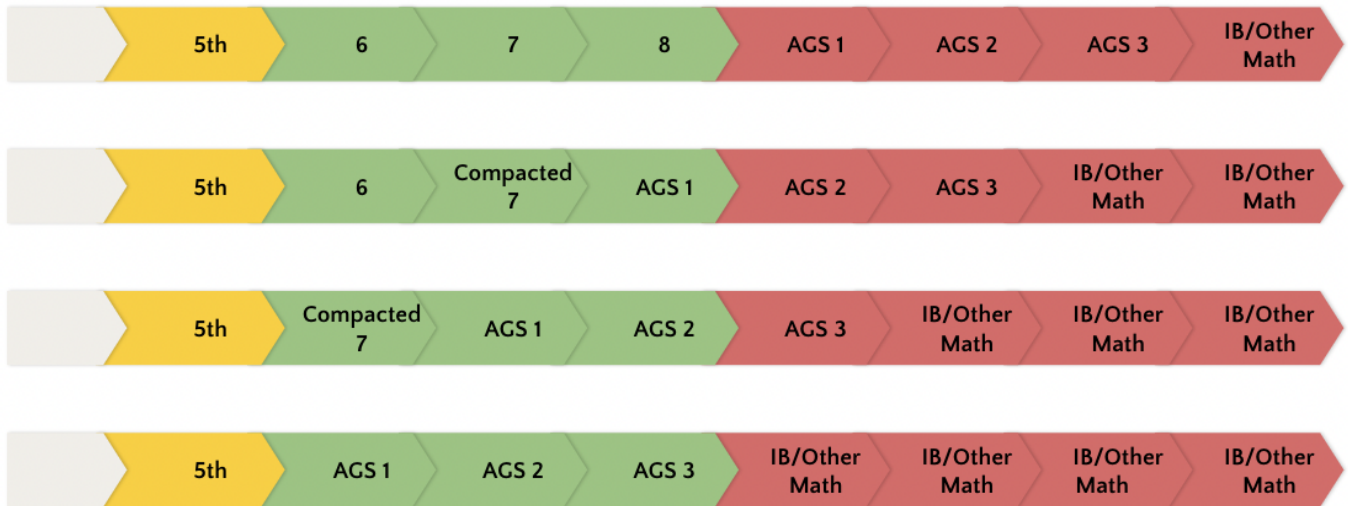
-AND-

- [Family input survey](#) that indicates student/family choice of acceleration.

(School must reach out individually to families who don't respond when a student is high in two of the above indicators and doesn't complete online survey)

Family/Student Interview - When data conflicts (ie. high test scores/low classroom performance or high classroom performance/low test scores), please engage in a family/student interview using this outline.

TTSD Math Pathway



Colocación y aceleración de matemáticas de TTSD para el año escolar 2022-2023

Estimadas familias de estudiantes de las escuelas secundarias de TTSD:

A medida que continuamos trabajando para lograr oportunidades y resultados equitativos para cada uno de nuestros estudiantes, continuamos refinando nuestras prácticas de Aceleración, específicamente en matemáticas. A continuación encontrará información sobre Aceleración de Matemáticas dentro del Distrito Escolar de Tigard-Tualatin. A medida que avanzamos en este proceso, no dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta. Esperamos asociarnos con usted este año.

Elegibilidad

- **5° grado** avanzan a Matemáticas 6. Los estudiantes pueden calificar para aceleración a Matemáticas 7, Matemáticas compactadas 7 o AGS 1.
- **Los estudiantes en Matemáticas 6** avanzan a Matemáticas 7. Los estudiantes pueden calificar para aceleración a Matemáticas compactadas 7 o AGS 1.
- **Los estudiantes de Matemáticas 7** avanzan a Matemáticas 8. Los estudiantes pueden calificar para la aceleración a AGS 1.
- **Los estudiantes de Matemáticas compactadas 7** avanzarán a AGS 1.
- **Los estudiantes de AGS 1** avanzarán a AGS 2.

Descripciones de cursos

- **Matemáticas 6** - Curso de nivel de grado basado en los estándares de matemáticas de 6.º grado
- **Matemáticas 7** - Curso de nivel de grado basado en los estándares de matemáticas de 7.º grado
- **Compactadas 7** - Curso de ritmo más rápido que enseña todos los estándares de 7.º grado y la mitad de los estándares de 8.º grado en un año
- **Matemáticas 8** - Nivel de grado curso basado en los estándares de matemáticas de 8.º grado
- **AGS 1** : La primera en una serie de tres años de cursos del nivel de preparatoria que integra álgebra, geometría y estadística

- **AGS 2** : La segunda en una serie de tres años de cursos del nivel de preparatoria que integra álgebra, geometría y estadística
- **AGS 3** La tercera en una serie de tres años de cursos del nivel de preparatoria que integra álgebra, geometría y estadística

Proceso

1. Los estudiantes completan la evaluación de matemáticas iReady en la primavera.
2. El equipo del distrito confirma que los datos de la evaluación de matemáticas iReady están dentro del rango de elegibilidad.
3. La escuela manda la Encuesta de matemáticas de la secundaria para familias, en la primavera de 2022 para todos los estudiantes que ingresan y regresan. <https://tinyurl.com/5n6sc66t>
4. Los equipos escolares revisan los resultados y datos de la encuesta. Los equipos escolares pueden incluir: administrador, maestro, consejero, facilitador de TAG.
5. Se toma la decisión final de ubicación y se comunica a la familia.
6. Finalizar el horario de los estudiantes para el otoño.

Reglas de Decisión

Se utilizan medidas múltiples para determinar la preparación del estudiante para la aceleración. Las reglas de decisión están diseñadas para permitir la aceleración sin crear brechas en el conocimiento conceptual.

Crterios para la colocación en Matemáticas 7/Matemáticas compactadas 7

Se recomienda a los estudiantes que demuestren lo siguiente para Matemáticas compactadas 7:

- Fin de año i-Ready D3 - 6.º grado medio o superior en todos los dominios

-Y cumplen uno o más de los siguientes criterios-

- Actual Calificación,
 - [boleta de calificaciones de fin de curso. Boleta de calificaciones de 5to grado](#) - Exceder (4) en todos los estándares
 - de 6to grado - Calificación final A (para aceleración a Compacted Math 7)
- SBAC - Nivel 4

-Y-

- [Encuesta de aportes familiares](#) que indica la elección de aceleración del estudiante/familia.

(La escuela debe comunicarse individualmente con las familias que no responden cuando un estudiante tiene un alto puntaje en dos de los indicadores anteriores y no completa la encuesta en línea)

Entrevista a la familia/estudiante: cuando los datos entran en conflicto (es decir, puntajes altos en las pruebas/bajo rendimiento en el salón de clases). o alto desempeño en el salón de clases/bajos puntajes en las pruebas), participe en una entrevista con la familia/estudiante utilizando este esquema.

Crterios para la colocación en AGS 1 como estudiante de escuela intermedia

Se recomiendan los estudiantes que demuestren lo siguiente para AGS 1:

- Fin de año i-Ready D3 - 8vo grado medio o superior en todos los dominios

-Y cumplir con uno o más de los siguientes criterios-

- Actual Calificación, boleta de calificaciones de fin de curso
 - [5.º grado](#) : superando (4) en todos los estándares de matemáticas
 - 6.º grado: calificación final A
 - 7.º grado: calificación final A
 - Compacto 7.º: calificación final A, B o C
- SBAC: nivel 4

-Y-

- [Aporte a la familia encuesta](#) que indica la elección de aceleración del estudiante/familia.

(La escuela debe comunicarse individualmente con las familias que no responden cuando un estudiante tiene un alto puntaje en dos de los indicadores anteriores y no completa la encuesta en línea)

Entrevista a la familia/estudiante: cuando los datos entran en conflicto (es decir, puntajes altos en las pruebas/bajo rendimiento en el salón de clases). o alto desempeño en el salón de clases/bajos puntajes en las pruebas), participe en una entrevista con la familia/estudiante utilizando este esquema.

Secuencia de matemáticas en TTSD

