

TTSD Elementary Music Choice Board

<p>World of Songs* Learn songs from around the world through Carnegie Hall's "Musical Explorers" program. https://www.carnegiehall.org/Education/Educators/Musical-Explorers/Digital</p>	<p>Performance Time Put on a performance using music and movement for your family.</p>	<p>Instrument Inventor Make your own instrument and show someone how it works. For ideas, go to https://www.mydso.com/dso-kids/activities/make-your-own-instrument</p>	<p>Food & Song Make up a song about your favorite food!</p>	<p>Musical Movies Watch a movie that is a musical (Frozen II, Mary Poppins, Sound of Music, High School Musical, etc.).</p>
<p>Play the Teacher Teach your family a song, dance, or game that you learned in music class.</p>	<p>Composer Corner* Compose your own music with Chrome Music Lab. https://musiclab.chromeexperiments.com/</p>	<p>Conduct the Music Listen to a song and pretend that you are the conductor leading the music.</p>	<p>Draw a Song Listen to a new song and draw how it makes you feel.</p>	<p>Dance Create or learn a new dance to your favorite song.</p>
<p>Artist Spotlight Use any device to record yourself singing a song.</p>	<p>Storytime Sounds Create sound effects with items in your house (spoons, pots, keys, etc.) or a soundtrack (songs or your own music) to go along with your favorite book.</p>	<p>Sing-Along Time* Sing along to any songs by Jill Trinka, John Feierabend or José-Luis Orozco on YouTube (or Spotify).</p>	<p>Sing a Conversation Have a singing conversation! You can only use a singing voice while having the conversation. See how long you can do it!</p>	<p>Favorite Instrument Draw a picture of your favorite instrument.</p>
<p>Keep the Beat! Listen to some music and keep the steady beat while you listen. For an extra challenge, find items around the house that make high and low sounds and keep the steady beat with them.</p>	<p>Songwriter Fun Write a song about the things that you are doing at home.</p>	<p>Theme Song Decide on a theme song for each of your family members. What music/song fits their personality? Then have an awards show and play their song as they enter the room.</p>	<p>The Classics* New lessons each week on Classics For Kids. https://www.classicsforkids.com/</p>	<p>Move to the Music! Dance with your family to "YMCA."</p>
<p>It's Spring! Think of all of the songs you know that have to do with this season (growing, sun, planting, flowers, etc.)</p>	<p>Name That Tune Play a game of "Name that Tune" by humming songs for someone else to guess. For an extra challenge, only tap the rhythm of the song.</p>	<p>Song Parody Write new lyrics to your favorite song.</p>	<p>Movement and Relaxation Listen to slow music and practice moving slowly.</p>	<p>More Fun and Games* Visit New York Philharmonic KidsZone for fun games. https://www.nyphilkids.org/</p>

*resource that requires internet

Junta de Música de Escuelas Primarias de TTSD

<p>Un mundo de música* Aprenda canciones de todo el mundo a través del programa Carnegie Hall "Musical Explorers". https://www.carnegiehall.org/Education/Educators/Musical-Explorers/Digital</p>	<p>Tiempo de Actuación Organice una actuación con música y movimiento para su familia.</p>	<p>Invente un instrumento Hagan sus propios instrumentos y muéstrenlos a alguien cómo funciona. Para ideas, vaya a https://www.mydso.com/dso-kids/activities/make-your-own-instrument</p>	<p>Comida y canción ¡Escriban una canción sobre sus comidas favoritas!</p>	<p>Películas Musicales Miren una película musical (Frozen II, Mary Poppins, Sound of Music, High School Musical, etc.).</p>
<p>Jugar a la profesora Que los niños enseñen a su familia una canción, baile o juego que aprendieron en la clase de música.</p>	<p>Compositores* Componen su propia música con Chrome Music Lab. https://musiclab.chromeexperiments.com/</p>	<p>Dirigan Musica Escuchen una canción y finjan que son los directores de orquesta de la música.</p>	<p>Dibuja la música Escuchen una nueva canción y dibujen cómo los hace sentir.</p>	<p>Bailen Hagan o aprendan un nuevo baile para sus canciones favoritas.</p>
<p>Artista destacado Usen cualquier dispositivo para grabarse cantando una canción.</p>	<p>Sonidos y cuentos Hagan efectos de sonido con elementos en sus casas (cucharas, ollas, llaves, etc.) o una banda sonora (canciones o su propia música) para acompañar su libro favorito.</p>	<p>Cantemos juntos* Canten todas las canciones de Jill Trinka, John Feierabend o José-Luis Orozco en YouTube (o Spotify).</p>	<p>Canten una conversación ¡Tengan una conversación para cantar! Solo pueden usar una voz para cantar mientras tienen la conversación. ¡Miren por cuánto tiempo pueden hacerlo!</p>	<p>Instrumento Favorito Hagan un dibujo de sus instrumentos favoritos.</p>
<p>¡Mantengan el ritmo! Escuchen algo de música y mantengan el ritmo constante mientras escuchan. Para un desafío adicional, encuentren elementos en la casa que emitan sonidos altos y bajos y mantengan el ritmo constante con ellos.</p>	<p>Diversión escribiendo canciones Escriban una canción sobre las cosas que están haciendo en casa.</p>	<p>Tema musical Decidan un tema musical para cada miembro de su familia. ¿Qué música/canción se ajusta a su personalidad? Luego hagan un show de premios y toquen sus canciones cuando entren en la sala.</p>	<p>Lo Clasico* Nuevas lecciones cada semana en Classics For Kids. https://www.classicsforkids.com/</p>	<p>¡Muévete al compás de la música! Bailen con su familia con la canción "YMCA."</p>
<p>¡Es primavera! Piensen en todas las canciones que conocen que tienen que ver con esta temporada (crecimiento, sol, plantación, flores, etc.)</p>	<p>Nombra esa melodía Jueguen un juego de "Name that Tune" (Nombra esa melodía) tarareando canciones para que alguien más las adivine. Para un desafío adicional, solo toquen el ritmo de la canción.</p>	<p>Parodia de la canción Escriban nuevas letras para sus canciones favoritas.</p>	<p>Movimiento y relajación Escuchen música lenta y practiquen moverse lentamente.</p>	<p>Más diversión y juegos* Visite la Zona Filarmónica de Nueva York KidZone para juegos divertidos. https://www.nyphilkids.org/</p>

*recurso que requiere internet