

Declaración de Nuestra Visión

Cada estudiante prosperará en la escuela y se graduará preparado para el éxito

En nuestras escuelas, cada estudiante:

Es desafiado por un programa académico riguroso

Disfruta la escuela y del aprendizaje

Se siente que pertenece

Es capaz y seguro



Estimadas Familias de Kínder,

Empezar el kínder es una nueva y emocionante etapa en la vida de su hijo/a. Queremos que la primera experiencia de su hijo/a en nuestras escuelas sea una positiva experiencia. Hemos diseñado este librito para proveer información que les ayudará a prepararse para este importante evento. Esperamos que lo encuentre útil.

Sinceramente,

El Personal de Kínder del Distrito Escolar de Tigard y Tualatin

Preparándose para el Kínder

Niños entrando al kínder vienen con una amplia variedad de habilidades. Usted puede ayudar a su hijo a practicar habilidades que mejoran la preparación para el aprendizaje en kínder.

HABILIDADES QUE PREPARAN A SU HIJO/A PARA KINDER:

- Mostrar su deseo de intentar nuevas actividades
- Participar en juegos con otros niños
- Seguir direcciones de uno o dos pasos
- Adaptarse a una rutina
- Adaptarse a estar lejos del hogar y la familia
- Hacerse cargo de sus necesidades personales, como ponerse un abrigo o usar el baño de manera independiente
- Cantar y recordar la letra de canciones
- Cantar la canción de ABC
- Contar hasta 10, posiblemente a 20
- Tener algo de conocimiento de los nombres de las letras
- Construir con bloques
- Hacer dibujos sencillos
- Poseer una actitud de “yo puedo hacerlo”



Una buena manera de prepararse para el kínder es leerle a su hijo/a regularmente y hablar sobre las historias que han leído. Jugar juegos de palabras. Pídale a su hijo/a que le diga con que sonido empieza una palabra. Busque números a su alrededor. Cuéntense historias entre los dos.

OTRAS COSAS QUE PUEDE HACER PARA PREPARAR A SU HIJO/A PARA EL KÍNDER INCLUYEN:

- Darle a su niño/a una variedad de experiencias; hacer viajes al zoológico, parques y eventos especiales.
- Darle a su niño/a responsabilidades en el hogar, tales como guardar juguetes o poner la mesa.
- Señalar su futura escuela a su niño/a cuando pasan por allí en el auto caminando.

Listos para un comienzo positivo

~ Para asegurar un comienzo saludable, su hijo/a debería obtener un examen físico completo incluyendo un examen de visión y oídos antes de que comience las clases.

~ Varias semanas antes de que comience la escuela, haga una rutina diaria para su niño/a con un horario regular de dormir y levantarse. Los niños de esta edad necesitan dormir de 10 a 11 horas para aprender mejor.

~ Un buen desayuno cada mañana, le ayudará a su hijo/a a estar listo/a para aprender.

REGISTRÁNDOSE PARA EL KÍNDER

~ Para registrarse en el kínder, su hijo/a debe tener cinco años de edad antes del 1 de septiembre. Las siguientes formas son requeridas:

- Acta de nacimiento
- Tarjeta de vacunas

Además se le pedirá que proporcione:

- Forma completada de Matriculación del Estudiante
- Comprobante de Domicilio

REQUISITOS DE VACUNAS

Vacunas Requeridas

Número de Dosis

| | |
|-------------|---|
| DTP/DT/DtaP | 5 |
| Polio | 4 |
| Sarampión | 2 |
| Paperas | 1 |
| Rubéola | 1 |
| Hepatitis B | 3 |
| Hepatitis A | 2 |
| Varicela | 1 |

Desarrollar habilidades necesarias para el aprendizaje

LOS ESTUDIANTES DE KÍNDER DESARROLLARAN HABILIDADES NECESARIAS PARA APRENDER

APRENDIZAJE EN LECTURA

- Combinar sonidos para formar palabras
- Letras mayúsculas y minúsculas
- Ampliar vocabulario usando palabras de vista
- Usar una variedad de estrategias para leer
- Leer cuentos con fluidez
- Identificar dibujos por el sonido de la primer letra
- Separar palabras por medio de sonidos



APRENDIZAJE EN ESCRITURA

- Ortografía fonética de las palabras
- Escribir oraciones que tengan sentido
- Escribir una historia con principio, medio y fin

APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS

- Contar por 10
- Escribir números hasta el 20
- Reconocer las formas geométricas
- Reconocer y crear patrones
- Sumar pares de números
- Restar pares de números
- Escuchar
- Trabajar independientemente y terminar su trabajo en un período razonable
- Ser organizado/a en él/ella mismo/a y sus pertenencias
- Cooperar
- Devolver la tarea

Aa Bb Cc Dd

Nuestro plan de estudios

ARTES DEL LENGUAJE

El programa de lectura y escritura para kínder de nuestro distrito, se llama “senderos” de Houghton, Mifflin, Harcourt. Este programa está basado en investigación y cubre las cinco “ideas grandes” en la lectura: conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión. Los estudiantes experimentan el idioma y la lectura al escuchar cuentos y poemas, cantando canciones, explorando sonidos, aprendiendo fonética y leyendo libros grandes de literatura y de lectores más elevados. Los estudiantes desarrollan o amplían su escritura por medio del dibujo, copiando y aprendiendo a formar letras y palabras.

MATEMÁTICAS

Nuestro plan de estudios del distrito para matemáticas es: Expresiones de Matemáticas de Houghton, Mifflin, Harcourt. Los estudiantes aprenden los patrones de las matemáticas usando bloques, cubos, tejas y una multitud de juegos. La mayoría de las lecciones tienen una duración indefinida, lo que permite a los estudiantes progresar lo más que pueden. Dentro de las habilidades de matemáticas introducidas se encuentra el uso de gráfica, contar, patrones, comparar y estimar.

MÚSICA

Especialistas en música y los maestros de clases utilizan canciones y ritmos para ampliar historias, mejorar la coordinación física, unir a los estudiantes mediante un solo enfoque y . . . sólo para divertirse. Los programas escolares y asambleas, dan a los estudiantes la oportunidad de escuchar y actuar.

DESARROLLO FÍSICO

Las clases de educación física de kínder enfatizan el desarrollo de los músculos grandes. Los estudiantes corren, saltan, se balancean y juegan con pelotas grandes y otro equipo. Los juegos nuevos les ayudan a practicar las habilidades que han aprendido. Las clases son impartidas por especialistas de educación física (P.E.) o maestros de la escuela, ya sea en el gimnasio o al aire libre.

Músculos pequeños se desarrollan a través de actividades como la pintura, rompecabezas, cortar, dibujar y trabajar con plastilina.

Biblioteca / Tecnología / Estudios Sociales y Ciencias También forman parte del plan de estudios para kínder.

Social y Emocional (SEL)

JUEGO DE BUEN COMPORTAMIENTO PAX

Enseña a los estudiantes las habilidades para participar en un mayor aprendizaje y enseña paz en la clase, escuela y comunidad. El juego PAX y las estrategias de “núcleos” están bien investigadas y tienen prácticas efectivas que ayudan a los estudiantes a mejorar y aumentar la atención, la retención y las habilidades de autocontrol mientras desarrollan la autoconciencia, la empatía y la capacidad de recuperación.

Los maestros presentarán nuevos núcleos cada semana, que los preparará para jugar el juego ‘Buen Comportamiento PAX’ más adelante en el año. Creemos que a sus hijos les encantará el aprendizaje positivo simple y poderoso que sucede con el juego de buen comportamiento PAX.

APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL (SEL)

El aprendizaje social y emocional es un proceso en el que los estudiantes y los adultos comprenden y manejan las emociones, establecen y alcanzan metas positivas, sienten y muestran empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables. Tenemos una variedad de programas y estrategias que abordan las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. El plan de estudios adoptado por el Distrito Escolar de Tigard-Tualatin es ‘Second Steps’ para Kinder a grado 5. Los conceptos que se enseñan en este plan de estudios son apropiados para el desarrollo y proporcionan a los estudiantes y a los maestros las habilidades y el lenguaje necesario para navegar con éxito sus sentimientos e interacciones sociales a lo largo del día.



Horario de Kínder

DÍA COMPLETO TODOS LOS DÍAS:

Las clases de kínder en Tigard-Tualatin son de día completo. Los estudiantes en programas de día completo desarrollan habilidades impresionantes en lectura, matemáticas y pensamiento crítico - - dándoles un fuerte comienzo a su carrera escolar. Los estudiantes de kínder asisten a la escuela durante el mismo horario que el resto de estudiantes de la primaria y caminan o van en autobús con los demás estudiantes de primaria.

PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL (TWI) :

Además, las escuelas Bridgeport y Metzger ofrecen programas de día completo en dos idiomas (español e inglés) para kínder. Las familias pueden solicitar a TWI cuando inscriben a su hijo/a en kínder. El objetivo de los estudiantes de TWI es hablar, leer y escribir tanto en inglés como en español para el quinto grado. Más información está disponible en las escuelas de Metzger y Bridgeport.

Información médica

~ Una buena dieta, ejercicio adecuado y dormir bastante son las claves para una buena salud. Buscar ayuda médica en caso de problemas auditivos o de visión también es importante.

~ Los niños enfermos deben quedarse en casa hasta que estén sanos y capaces de participar en el programa escolar totalmente.

~ Aquí tenemos información elaborada sobre las enfermeras de nuestro distrito.

¿ESTA MI HIJO/A ENFERMO? ¿DEBO ENVIAR A MI HIJO/A A LA ESCUELA?

Dolor de estómago, vómito, diarrea

Consulte a su proveedor de atención médica si su hijo/a tiene dolor de estómago que dura más de cuatro horas o si es suficientemente grave que lo/a limite de actividades. Si tiene vómito, mantenga a su hijo/a en casa hasta que él o ella pueda mantener la comida durante 12 horas. Un niño con diarrea debe permanecer en casa hasta que él o ella no tenga diarrea por 24 horas. Llame a su médico si no mejora dentro de las 24 horas.

Dolor

- Dolor de muelas: Comuníquese con el dentista
- Dolor de oído: Comuníquese con un proveedor de atención médica de inmediato
- Dolor de cabeza: Un niño cuya única queja es un dolor de cabeza, no necesita quedarse en casa. Si un fuerte dolor de cabeza ocurre después de una caída o golpe en la cabeza, comuníquese con su proveedor de atención médica.
- Dolor de coyunturas: Consulte a su médico si el dolor provoca cojera grave o inhabilidad de caminar.

Fiebre

La fiebre es una advertencia de que no todo está bien en el cuerpo. La mejor manera de revisar si hay fiebre, es con un termómetro. No se debe enviar a la escuela a ningún niño/a con una fiebre de más de 100 grados. Cuando no hay un termómetro disponible, revise la frente del niño con el dorso de su mano. Si está caliente, mantenga a su hijo en casa y llame a su médico.

Resfriado, tos o dolor de garganta

Un niño/a con un resfriado “intenso” y una tos seca, necesita permanecer en casa, incluso si no hay fiebre. Si su hijo se queja de dolor de garganta y no tiene otros síntomas, él o ella puede ir a la escuela. Si hay manchas blancas y / o enrojecimiento de la garganta y se pueden ver glándulas inflamadas en la parte posterior de la garganta o si tiene fiebre, mantenga al niño/a en casa y llame a su médico.

Erupción en la piel

Una erupción en la piel puede ser el primer signo de una de las enfermedades infantiles, incluyendo la varicela. Una erupción, o, “manchas”, pueden cubrir el cuerpo entero o puede aparecer en una sola área. No envíe a un niño con una erupción a la escuela hasta que su médico le diga que es seguro hacerlo.

CENTRO DE SALUD EN LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE TIGARD Y TUALATIN

Como estudiante en el Distrito Escolar de Tigard-Tualatin, su hijo/a es elegible para recibir servicios en el Centro de Salud localizado en las escuelas. Las vacunas y exámenes de salud y exámenes físicos se encuentran entre los muchos servicios que ofrece el centro. Los centros aceptan seguro médico, el Oregon Health Plan y honorarios por escala para las familias sin seguro.

Para hacer una cita en la preparatoria Tigard, llame al 503-431-5775
Para hacer una cita en la preparatoria Tualatin, llame al 503-941-3180

Transporte

Viajando hacia y desde la Escuela

1. Se ofrece transporte para todos los estudiantes de primaria que viven más de una milla de distancia de su escuela. Las paradas están por lo general al final de la calle y al menos .2 de una milla de distancia. Las paradas de autobús de kínder son las mismas que las de otros estudiantes de primaria.



2. Información en cuanto a las rutas y horarios estará disponible en la página web del Distrito ttsdschools.org y en cada escuela antes de que comience el año escolar. Los tiempos en la lista se ofrecen como guías para la conveniencia de la familia y no deberían ser consideradas como el tiempo exacto.

3. Los estudiantes deben llegar a la parada de su autobús unos minutos antes para estar seguros de alcanzar el autobús.

4. Si los estudiantes tienen más de un lugar en el que son recogidos o dejados, tendrán que ir a la parada de autobús más cercana que ya que las paradas están programadas.

5. Debido a que no se nos permite darle en reversa a nuestros autobuses en las carreteras, no podemos conducir en calles que terminan en círculo, calles sin salida o caminos privados. Para los estudiantes que viven en ese tipo de calle, habrá una parada de autobús situada en la calle más cercana.

6. Los niños de kindergarten que tomen el autobús NO serán dejados en sus paradas después de la escuela a menos que haya un adulto autorizado o un hermano mayor allí para recogerlos. Si su estudiante va a la guardería después de la escuela, el proveedor de la guardería debe estar en la parada para recoger el menor.

7. A veces es necesario ajustar los horarios de autobuses cuando se abren calles nuevas, cuando se sobrellenan los autobuses o se producen nuevas residencias. Si se hacen cambios en el transporte durante el año escolar, por favor asegúrese de que la tarjeta de nombre de autobús de su hijo/a refleje los cambios actualizados.

8. No es raro que un autobús llegue tarde en su ruta diaria. A veces un chofer sustituto puede ser asignado a la ruta y debido a que el sustituto no está familiarizado con la ruta,

puede resultar en un retraso. Los retrasos también se producen cuando hay excursiones u otras actividades que hacen que el horario regular de comienzo se retrase, o si hay problemas con el clima o el tráfico.

9. Nuestro objetivo es proporcionar un programa de autobús seguro y con capacidad de proveer servicio complaciente. Si surgen problemas, por favor comuníquese con su escuela primero. En casos donde necesite llamar a la compañía de autobuses, el número de teléfono de Student Transportation of America es el 503 372-5704.

10. Si los padres desean llevar a sus hijos a casa, se deben hacer arreglos antes de que el autobús se vaya de la escuela. Los padres nunca deben parar el autobús a lo largo de una autopista, o en una parada no designada para bajar a sus estudiantes. Cada vez que un estudiante de primaria vaya a bajarse del autobús en cualquier lugar que no sea la escuela o su parada de casa, los padres deben dar a la escuela una autorización por escrito de antemano.

11. Por favor enseñe a su estudiante practicas seguras de caminar y de ir en autobús y asegurarse de que su estudiante esté en las paradas de autobús a tiempo. Las rutas de autobuses están diseñadas para servir a ambos lados de las calles de cuatro carriles. Si es necesario que los estudiantes crucen la calle, los estudiantes deben cruzar por delante del autobús o como sea instruido por el chofer.

12. Si camina o anda en bicicleta a la escuela, los niños de kinder tendrán que estar acompañados por un adulto, y los estudiantes solo serán entregados a un adulto autorizado.

Los estudiantes no pueden traer globos, animales, armas, u otros materiales potencialmente peligrosos en el autobús.

13. Los padres y todos los que manejen, deben recordar que todos los vehículos que circulen en cualquier dirección de una carretera de dos o tres carriles, están obligados a parar cuando las luces rojas en un autobús están parpadeando.

14. Para obtener una lista de los Reglamentos de Autobuses provista por el Consejo de Educación del Estado de Oregón, por favor lea la sección 16 (Transporte Escolar) del Manual de Derechos y Responsabilidades de los Estudiantes del Distrito Escolar de Tigard y Tualatin.

Padres son nuestros Socios

LOS PADRES PUEDEN APOYAR LA BUENA ASISTENCIA Y EL APRENDIZAJE

Nosotros dependemos de los padres para fomentar la buena asistencia y apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Por favor haga la asistencia regular una expectativa y la escuela una prioridad, todos los días para su hijo/a. Somos responsables de enseñar a su hijo/a, pero no podemos hacer nuestro trabajo si su hijo/a no está en la escuela. El aprendizaje se construye de día en día. Un niño que pierde un día de escuela, pierde un día de aprendizaje.

PARTICIPACIÓN DE PADRES

Nuestras escuelas y nuestras clases de kínder dan la bienvenida a padres voluntarios. Nuestra experiencia nos dice, que los niños se desempeñan mejor en la escuela cuando sus padres están involucrados. Usted puede aprender acerca de la escuela y las oportunidades de darse como voluntario en la clase de la maestra/o de su hijo/a, ayudando con la carta de noticias de la escuela, en la noche de regreso a la escuela, en conferencias y participando en la organización de padres de su escuela.

COMUNICACIÓN

Nuestras escuelas envían noticias y notas periódicamente. El maestro/a de su hijo/a lo mantendrá informado sobre cosas específicas sucediendo en la clase y le llamará o le escribirá a usted sobre su hijo/a. Por favor, no dude en escribir o llamar al maestro/a en la escuela, o hacer una cita para una conferencia antes o después de las sesiones de clase.

Existen 4 períodos de calificaciones durante el año escolar. Los padres recibirán reportes cada trimestre sobre el progreso de sus hijos. Los padres de kínder también pueden ver qué tan bien está haciendo su hijo/a, cuando participan en las conferencias de padres prevista para el otoño y la primavera.